

事業所名

ラビット興津

支援プログラム（参考様式）

作成日

2024 年

4 月

1 日

法人（事業所）理念	三方よし（障がい者よし・地域よし・会社社員よし） ～安心・安全・安泰を創造し、会社提案を行い続ける～		
支援方針	小学部：自分でやれる力を伸ばす 中学部：誰かのために動ける力を見つける 高等部：自分と社会の力を意識していく		
営業時間	平日 学校休業日	11 時 00 分から 8 時 30 分	18 時 30 分まで 18 時 30 分まで
	送迎実施の有無	あり なし	
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	【健康状態の維持・改善】 来所持、毎回体温測定や口頭での質問により健康状態を確認。病気の予防や安全への配慮を行う。 【生活習慣や生活リズムの形成】 睡眠・食事・排泄等の基本的な生活リズムを身に付ける支援を行う。 【基本的な生活スキルの獲得】 身だしなみ（服装・髪型・清潔さ）・食事（箸・スプーンの使い方）・衣類の着脱・排泄等の生活に必要な基本的な技能を獲得できるよう支援を行う。 【生活におけるマネジメントスキルの育成】 障害の特性に配慮し時間や空間を分かりやすく構造化する（部屋のレイアウト・掲示・絵カード）。	
	運動・感覚	【姿勢と運動・動作の基本的技能の向上】 体幹トレーニング・ストレッチ・ラジオ体操・ダンス・スポーツ等を通じた運動療育。 【姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用】 バランスボールでの姿勢保持、補助用具等の補助手段を活用した支援を行う。 【身体の移動能力の向上】 自分での身体移動や歩行、日常生活に必要な移動能力の向上のための支援や段差・階段での移動支援を行う。 【保有する感覚の活用】 視覚・聴覚・触覚等の感覚を十分に活用できるような遊びを通じた支援を行う（感覚遊び・音楽療法・微細運動・粗大運動・ビジョントレーニング）。 【感覚の特性への対応】 感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行う。	
	認知・行動	【認知の特性についての理解と対応】 個々の特性に配慮し入ってくる情報を適切に処理できるよう支援を行う。こだわりや認知の偏り、偏食や食事マナーの向上に対応する。 【対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得】 数量・形・大きさ・色等の習得。物や空間・曜日・時間等の概念の形成。視覚的支援を取り入れ理解を深める。 【行動障害への予防及び対応】 感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難から生ずる行動障害の予防と適切な行動への対応を支援する。	
	言語 コミュニケーション	【コミュニケーションの基本的能力の向上】 挨拶や感謝の言葉を習慣にする。伝言ゲームや早口言葉・リズムゲーム等言葉を用いたゲームを通じ語彙力・コミュニケーション能力の向上 【言語の受容と表出】 言葉や各種の文字・記号等を用いて相手の意図を理解する。自分の考えを発表したり好きなことをプレゼンテーションする機会を設ける。 【コミュニケーション手段の選択と活用】 多様なコミュニケーション手段（言語・非言語）を活用し、環境の理解と意思伝達ができるよう支援を行う。 【状況に応じたコミュニケーション】 生活の中で起こる事柄に対するロールプレイングを行い適切なコミュニケーションを身に付ける。	
	人間関係 社会性	【情緒の安定】 安心できる環境設定。他者との信頼関係の構築。 【他者との関わり（人間関係）の形成】 自他の理解を深め対人関係を円滑にし、集団参加の基盤を培うための支援を行う。 【遊びを通じた社会性の発達】 一人遊び・並行遊び・連合的遊び・協同遊びを通して徐々に社会性の発達の支援を行う。（クッキングでの役割分担・ルールのある遊びやゲーム） 【仲間づくりと集団への参加】 他己紹介等他者を知るための活動。集団の中でのルールを理解し遊びや集団活動に参加できるよう支援を行う。	
家族支援	○年間目標（家庭地域との繋がり） 虐待の疑いや保護者自身の精神的な状態、専門的な支援が必要な場合は、適切な関係機関につないでいく等の対応を行う。	移行支援	ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備を行う。特に同法人内の就労や生活介護事業所との連携をすることで、本人や家族が将来を見据えた行動がとれるよう支援する。
地域支援・地域連携	○年間目標（家庭地域との繋がり） 地域の中に居場所を持つことができるよう、普段から地域全体の子育て支援を活性化するためのネットワークを構築する。 清掃活動・奉仕活動に参加し地域交流を大切にする。	職員の質の向上	○年間目標（専門性向上） 専門研修・新人研修・社内サービスごとの研修
主な行事等	【季節行事】 お花見・七夕・スポーツフェス・ハロウィン・クリスマス会・初詣・書き初め・節分・お祝い会 【夏休みイベント】 夏祭り・プール＆水遊び・クッキング・歯みがき教室・工場見学など 【各種体験】 買い物体験・外食体験・電車体験・作業体験・就労体験・地域清掃・奉仕活動など 【制作活動】 壁面・カレンダー・工作・絵画・母の日父の日プレゼント・暑中見舞い・年賀状など 【お出かけ】 公園・児童館・図書館・美術館・科学館・水族館・動物園など		