

事業所名

ビレッジキッズおきつ

支援プログラム（参考様式）

作成日

2024 年

4 月

1 日

法人（事業所）理念		三方よし（障がい者よし・地域よし・会社社員よし） ～安心・安全・安泰を創造し、社会提案を行い続ける～						
支援方針		将来を見据えた活動を中心に小学校低学年では、お手伝いを中心に他者に賞賛される喜びを感じ、年齢が上がるにつれ、作業活動の楽しさや充実感・達成感を感じることができるようにしていき働くことへの意欲・関心を高めていきます。また体力の向上を目指し友だちと外活動などを通じて楽しく身体を動かすなかで、友だちとの交流を通じて、コミュニケーション能力の向上を図り、社会的資質の向上を図っていきます。						
営業時間		平日	11 時	00 分から	18 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり
		休日	8 時	30 分から	18 時	00 分まで		
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康状態の維持・改善・・・・・・・・・・自己肯定感の向上、来所時の体温測定、支援中の健康観察など</li> <li>○生活習慣や生活リズムの形成・・・・・・・・・・長期休暇中の規則正しい生活の維持、運動する楽しさや習慣化、外活動の充実</li> <li>○基本的な生活スキルの獲得・・・・・・・・・・排泄、食事、片付けなどのスキルアップ、視覚的な支援の活用</li> <li>○生活におけるマネジメントスキルの育成・・・・・・・・・・環境と行動の構造化</li> </ul>						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>○姿勢と運動・動作の基本的技能の向上・・・・・・・・・・緊張・弛緩の身体のコントロール、集団活動・外活動の充実、昔の遊び、書く</li> <li>○姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用・・・・・・・・・・サーキットトレーニング、ワーキングメモリー、体操、書く</li> <li>○身体の移動能力の向上・・・・・・・・・・散歩（歩行訓練）</li> <li>○保有する感覚の活用・・・・・・・・・・五感（視覚、聴覚、嗅覚、触覚、味覚）を刺激する活動、クッキング、感覚遊び</li> <li>○感覚の特性への対応・・・・・・・・・・感覚の偏りに対する環境調整などの支援</li> </ul>						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知の特性についての理解と対応・・・・・・・・・・個別プリントの活用（色塗り、線引き、四則演算、名前書き、文章作成など）</li> <li>○対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得・・・・・・・・・・宿題や個別プログラムの習慣化、お金への理解、買い物体験</li> <li>○行動障害への予防及び対応等・・・・・・・・・・環境設定、課題と強みのアセスメント、視覚支援</li> </ul>						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニケーションの基礎的能力の向上・・・・・・・・・・良好な人間関係の構築（集団活動、プリント、質問、社会技能生活訓練(SST)など）</li> <li>○言語の受容と表出・・・・・・・・・・共有できる表出方法の確立、言葉での表現方法を増やす</li> <li>○コミュニケーション手段の選択と活用・・・・・・・・・・個別プリント、実物・絵カードの活用</li> <li>○状況に応じたコミュニケーション・・・・・・・・・・困った時の表現方法（言葉、絵・言葉カード、サインなど）</li> </ul>						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>○情緒の安定・・・・・・・・・・自身の気持ちを表現する方法の習得など</li> <li>○他者との関わり（人間関係）の形成・・・・・・・・・・集団活動などを通じて、他者の気持ちを理解する。</li> <li>○遊びを通じた社会性の発達・・・・・・・・・・一人遊びから協同遊びへの支援、ワーキングメモリー、ごっこ遊び</li> <li>○自己の理解と行動の調整・・・・・・・・・・自己肯定感を高め、自信をもって活動に取り組む機会を増やす</li> <li>○仲間づくりと集団への参加・・・・・・・・・・集団活動の中からルールを理解し、良好な人間関係の形成を構築する。</li> </ul>						
家族支援		送迎時に弊所での様子を伝え、日ごろから良好な関係の構築に努め、保護者面談などを通じて、保護者自身の精神的な状態、専門的な支援が必要な場合は、適切な関係機関につないでいく等の対応を行う。			移行支援		ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備をおこなう。特に同法人内の就労や生活介護事業所との連携をすることで、本人や家族が将来を見据えた行動が取れるよう支援する。	
地域支援・地域連携		地域の中に居場所を持つことができるよう、普段から、地域全体の子育て支援を活性化するためのネットワークを構築する			職員の質の向上		専門研修（強度行動障害研修など）・新人研修・社内サービスごと研修 事業所内研修	
主な行事等		季節行事（お花見、母の日プレゼント作成、父の日プレゼント作成、七夕、クリスマス会、初詣、書初め、節分、お別れ会など） 将来に向けての行事（技能オリンピック、就労体験・交流会・工場見学など） その他の行事（防災訓練など）						